

| N° | TEMA/<br>NOMBRE<br>LLAMATI<br>VO                             | QUE<br>ABORDAR<br>EMOS                                                                                                                                                                                                                                                             | DESARRO<br>LLO DE<br>HABILIDA<br>DES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FECHA<br>INICIO-<br>FINAL  | N°<br>SESIONES | %   | ETAPAS | VERIFICA<br>CION |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----|--------|------------------|
| 1  | MORAL<br>SOCIAL Y<br>PARTICIP<br>ACION<br>DE LAS<br>IGLESIAS | 1.<br>Dimensión<br>social de la<br>persona.<br>2.<br>Dimensión<br>ética de los<br>modelos<br>de<br>sociedad y<br>de<br>sistemas<br>económico<br>s y<br>políticos.<br>3.<br>Libertad<br>religiosa y<br>participaci<br>ón en la<br>vida<br>social.<br>4.<br>Participaci<br>ón de las | .Comprend<br>o los<br>principios<br>generales<br>de orden<br>antropológ<br>ico y<br>moral que<br>se derivan<br>de la<br>naturaleza<br>social del<br>s e r<br>humano,<br>p a r a<br>argumenta<br>r con<br>s e n t i d o<br>c r í t i c o<br>acerca de<br>la realidad<br>social del<br>país.<br>.Conozco<br>l a s<br>característi<br>cas de la<br>globalizaci<br>ón | 29<br>ENERO<br>23<br>MARZO | 8              | 25% | P.P    | 2                |

|  |  |                                            |                                                                                  |  |  |  |     |   |  |
|--|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----|---|--|
|  |  | Iglesias en la consecución del bien común. | o económica y cultural e identificados u repercusión en la vida social del país. |  |  |  |     |   |  |
|  |  |                                            |                                                                                  |  |  |  | INV | 2 |  |
|  |  |                                            |                                                                                  |  |  |  | D.H | 2 |  |
|  |  |                                            |                                                                                  |  |  |  | REL | 2 |  |

| N° | TEMA/<br>NOMBRE<br>LLAMATIVO | QUE<br>ABORDAR<br>EMOS | DESARROLLO DE<br>HABILIDADES                                                                                                    | FECHA<br>INICIO-<br>FINAL | N°<br>SESIONES | % | ETAPAS | VERIFICACION |
|----|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|---|--------|--------------|
|    |                              | 1.                     | . Conozco el sentido que tiene la manifestación de Dios como defensor del pobre y oprimido, en la predicación de los profetas y |                           |                |   |        |              |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |    |     |     |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|-----|---|--|
| 2 | <p>EL PROBLEMA SOCIAL EN LA REVELACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO</p> | <p>Relación entre lo político y religioso en Israel.<br/> 2. El sentido religioso y político del éxodo.<br/> 3. La predicación social de los profetas.<br/> 4. Principios y sentencias en la literatura sapiencial.</p> | <p>en la literatura sapiencial, para aplicar el mensaje religioso al análisis de las situaciones sociales de hoy, especialmente en la relación con la justicia.<br/> .Identifico las virtudes y valores contenidos en la enseñanza social contenida en el Antiguo Testamento, para establecer la relación entre el culto a</p> | 2 ABRIL<br>8 JUNIO | 10 | 25% | P.P | 1 |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|-----|---|--|

|  |  |  |                                    |  |  |  |     |   |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|-----|---|--|
|  |  |  | Dios y la práctica de la justicia. |  |  |  |     |   |  |
|  |  |  |                                    |  |  |  | INV | 4 |  |
|  |  |  |                                    |  |  |  | D.H | 2 |  |
|  |  |  |                                    |  |  |  | REL | 3 |  |

| N° | TEMA/<br>NOMBRE<br>LLAMATI<br>VO | QUE<br>ABORDAR<br>EMOS                                                                                                  | DESARRO<br>LLO DE<br>HABILIDA<br>DES                                                                                                                                                | FECHA<br>INICIO-<br>FINAL | N°<br>SESIONES | % | ETAPAS | VERIFICA<br>CION |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|---|--------|------------------|
|    | EL<br>EVANGELIO                  | 1. Contexto y conflictos sociales, políticos, económico y religiosos en tiempos de Jesús.<br>2. Las relaciones de Jesús | . Identifico la respuesta y la actitud de Jesús frente a los conflictos sociales, políticos, económicos y religiosos de su tiempo, para integrar los valores sociales del Evangelio |                           |                |   |        |                  |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |    |     |     |   |  |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|-----|-----|---|--|
| 3 | EVANGELIO SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVA SOCIEDAD. | de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo.<br>3. El juicio político y religioso en tiempos de Jesús.<br>4. El sentido histórico y trascendente del Reino de Dios anunciado por Jesús. | en mi forma de pensar y de mi comportamiento.<br>. Explico el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio, como la multiplicación de los panes, el buen samaritano, el juicio final, para revisar mis actitudes a la luz de las exigencias del Evangelio. | 3 JULIO<br>7<br>SEPTIEMBRE | 10 | 25% | P.P | 1 |  |
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |    |     | INV | 4 |  |
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |    |     | D.H | 2 |  |
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |    |     | REL | 3 |  |

| N° | TEMA/<br>NOMBRE<br>LLAMATI<br>VO                                                   | QUE<br>ABORDAR<br>EMOS                                                                                                                                                                                                                                     | DESARRO<br>LLO DE<br>HABILIDA<br>DES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FECHA<br>INICIO-<br>FINAL           | N°<br>SESIONES | %   | ETAPAS | VERIFICA<br>CION |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----|--------|------------------|
| 4  | APORTES<br>DE LAS<br>IGLESIAS<br>A LA<br>CONSTR<br>UCCION<br>DE LA<br>SOCIEDA<br>D | 1. Misión<br>específica<br>de las<br>iglesias en<br>el campo<br>social.<br>2. Característ<br>icas<br>propias del<br>análisis<br>cristiano<br>de la<br>realidad.<br>3. Formas<br>de<br>presencia<br>en lo<br>social:<br>pastores,<br>religiosos,<br>laicos. | . Identifico<br>l o s<br>fundament<br>os y los<br>procedimie<br>ntos con<br>los cuales<br>las iglesias<br>elaboran<br>su doctrina<br>s o c i a l ,<br>establecien<br>do la<br>relación<br>entre la fe<br>y el<br>comporta<br>m i e n t o<br>social.<br>. Conozco<br>iniciativas<br>y acciones<br>s o c i a l e s<br>realizadas<br>por las<br>i g l e s i a s<br>vinculadas<br>a | 10<br>septiembre<br>23<br>noviembre | 10             | 25% | P.P    | 1                |

